

ORDNINGSGREGLER

KORSHOLMS KOMMUN ÅRSKURSERNA 1-6

Syftet med ordningsreglerna är att alla elever ska känna sig trygga i skolan samt behandlas på ett jämlikt sätt. Ordningsreglerna gäller under lektioner, raster och verksamhet som är godkänd i skolans läsårsplan, t.ex. utfärder och tävlingar. Ordningsreglerna gäller också då eleverna är på skolans område innan den första lektionen börjar och efter den sista lektionen slutat.

Elevernas rättigheter och skyldigheter

Eleverna har rätt till en avgiftsfri grundläggande utbildning och till en trygg studiemiljö. Eleverna ska enligt lag behandlas lika och jämlikt oberoende av t.ex. religion, språk, kön, kultur, sexualitet eller hälsotillstånd. ⁽¹⁾

Eleven är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd.

- Jag bidrar till att skapa en trygg studiemiljö för alla ⁽²⁾.
- Jag ger alla arbetsro.
- Jag mobbar inte eller behandlar andra kränkande.
- Jag tar hand om min egen, andras och skolans egendom.
- Jag deltar i undervisningen om jag inte har fått tillstånd till frånvaro ⁽³⁾.
- Jag kommer i tid till lektionen.
- Jag följer instruktioner och överenskomna regler.
- Jag behandlar andra elever och skolans personal med respekt.
- Jag håller mig innanför skolans område under dagen om jag inte fått tillstånd att lämna det
- Jag fuskar, plagierar eller ljuger inte.
- Jag använder inte elektroniska apparater så de stör undervisningen. Mobiltelefonen bör vara på ljudlöst läge och på anvisad plats under lektion, med undantag om läraren gett instruktioner om annat.
- Jag tar inte med mig förbjudna eller farliga föremål eller ämnen till skolan.
- Jag skräpar inte ner eller förstör.

1. Finlands grundlag (731/1999) 16 §, 6§, 7§, 10 §
2. Lagen om grundläggande utbildning 29 §
3. Lag om grundläggande utbildning 25 §, 26 §, 35 §

När det gäller att rätt att granska elevers saker eller omhändertata följs 36 § mom d-g i Lagen om grundläggande utbildning.

Skolans rektor och lärare är också skyldiga att meddela om trakasserier, mobbning eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till hens kännedom till vårdnadshavare för den elev som gjort sig skyldig till detta och för den elev som utsatt för detta.

Ordningsreglerna är godkända i Svenska förskole- och utbildningssektionen. Eleverna har deltagit i arbetet med ordningsreglerna och/eller trivselregler.

De disciplinära åtgärder som följer när ordningsreglerna bryts beskrivs i planen för disciplinära åtgärder. Skolan informerar årligen elever och vårdnadshavare om skolans ordningsregler samt om disciplinära åtgärder. Till ordningsreglerna bifogas också information om kriterier för bedömningen av uppförande.

KRITERIER FÖR UPPFÖRANDEVITSORD ÅK 4-9

	Hänsyn och respekt	Följa regler	Ansvar för skolklimat och miljö
<p>10</p> <p>9 (Enstaka avvikelser)</p>	<p>Eleven är lyhörd, ansvarsfull och pålitlig och har en positiv attityd.</p> <p>Eleven respekterar andra.</p> <p>Eleven vill inverka positivt på atmosfären i klassen.</p> <p>Eleven har en mångsidig förmåga att växelverka och samarbeta.</p>	<p>Eleven följer regler och instruktioner och hjälper till att skapa en trygg och god skolvardag genom sitt eget beteende.</p> <p>Eleven har ett gott språkbruk.</p>	<p>Eleven upprätthåller och främjar arbetsron.</p> <p>Eleven använder sitt omdöme i olika situationer och lärmiljöer samt uppmuntrar andra att uppföra sig exemplariskt.</p> <p>Eleven behärskar sina egna känslor och sitt eget uppförande samt agerar ansvarsfullt.</p>
8	<p>Eleven är artig, vänlig och visar mestadels respekt och tolerans mot andra elever och vuxna.</p> <p>Eleven har förmåga att växelverka smidigt och är samarbetsvillig.</p>	<p>Eleven följer regler och instruktioner.</p> <p>Elevens språkbruk är sakligt.</p>	<p>Eleven upprätthåller arbetsron.</p> <p>Eleven använder sitt omdöme i olika situationer och lärmiljöer.</p> <p>Eleven styr sina känslor och behärskar sitt eget uppförande.</p>
7	<p>Eleven förhåller sig i växlande mån respektfullt till vuxna och andra elever.</p> <p>Eleven har ibland svårt med växelverkan och samarbete med andra.</p> <p>Eleven uppträder upprepade gånger ovänligt och intolerant mot andra.</p>	<p>Eleven har tidvis svårt att följa regler och instruktioner.</p> <p>Skolk kan förekomma sporadiskt.</p> <p>Eleven vistas utan lov utanför skolområdet sporadiskt.</p>	<p>Eleven stör tidvis arbetsron och undervisningen.</p> <p>Eleven hjälper inte till att främja den goda atmosfären i klassen med sitt eget uppförande.</p> <p>Eleven är tidvis oaktsam mot skolmiljön.</p>
6	<p>Eleven uppträder ovänligt och intolerant mot andra och har tidvis en negativ attityd.</p> <p>Eleven har ofta svårt med växelverkan och samarbete.</p>	<p>Eleven nonchalerar regler och instruktioner samt tillrättavisningar.</p> <p>Skolk förekommer upprepade gånger.</p> <p>Eleven avlägsnar sig vid upprepade tillfällen olovligen från skolområdet</p> <p>Elevens språkbruk är ofta osakligt</p>	<p>Eleven har ofta svårt att ge arbetsro och stör undervisningen.</p> <p>Eleven nonchalerar medvetet sitt eget ansvar för skolmiljön.</p> <p>Eleven har utsatt skolmiljön för förstörelse av något slag.</p>
5	<p>Eleven har en negativ attityd.</p> <p>Eleven förhåller sig frekvent respektlöst mot omgivningen.</p> <p>Eleven har upprepade utmaningar med växelverkan och samarbete.</p> <p>Man har upprepade gånger vidtagit disciplinära åtgärder mot eleven p.g.a. beteendet mot andra i omgivningen.</p>	<p>Eleven bryter upprepat och medvetet mot gemensamt överenskomna regler och instruktioner.</p> <p>Elevens språkbruk är upprepat osakligt.</p> <p>Skolan har vid ett flertal tillfällen vidtagit disciplinära åtgärder p.g.a. skolk och brott mot skolans regler.</p>	<p>Eleven stör frekvent arbetsron och undervisningen.</p> <p>Eleven förstör skolmiljön.</p>